

Project Code:	2024-1-EL01-KA120-SCH-000272404					
Action Type:	KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education					
Agency:	EL01 - Greek State Scholarship's Foundation (IKY)					
Call:	2024	Round:	1	Date:	06-02-2025	

Assessment Sheet

Call for proposals

Name of the Organisation:	Directorate of Secondary Education of Serres
Title of the proposal:	
Project Code:	2024-1-EL01-KA120-SCH-000272404

I. ASSESSMENT CONCLUSION

Criteria	Score
Relevance	9.0
Erasmus Plan: Objectives	36.0
Erasmus Plan: Management	28.0
Erasmus Plan: Activities	18.0
Total:	91.0

Comments for the applicant
Η ΔΔΕΣ παρουσιάζει ένα άρτιο σχέδιο που αν υλοποιηθεί πιστά, θα αποφέρει πολύ μεγάλα οφέλη στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της περιοχής των Σερρών αλλά και ευρύτερα. Προσοχή πρέπει να δοθεί στην επιλογή των συμμετεχόντων ώστε αυτοί να εντάσσονται στον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης, όπως καθορίζεται από το πρόγραμμα. Καλό θα ήταν, επίσης, τα μέλη της κοινοπραξίας να συμμετέχουν όσο πιο ενεργά γίνεται στη λήψη αποφάσεων, ώστε να υπάρχει πλουραλισμός και να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες όλων.

Project Code:	2024-1-EL01-KA120-SCH-000272404					
Action Type:	KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education					
Agency:	EL01 - Greek State Scholarship's Foundation (IKY)					
Call:	2024	Round:	1	Date:	06-02-2025	

II. ASSESSMENT

Relevance	Score
Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών (ΔΔΕΣ) εντάσσεται σαφώς στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης, στον οποίο έχει υποβάλει αίτηση για διαπίστευση Erasmus, ως συντονιστής κοινοπραξίας. Παρουσιάζει ένα μεγαλόπνοο σχέδιο στρατηγικής ανάπτυξης που αποσκοπεί στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και στελεχών των σχολείων που υπάγονται σε αυτήν, με απώτερο σκοπό να εξελιχθεί η ίδια σε ενεργό εκπαιδευτικό κέντρο. Προτείνει ένα ευέλικτο σχήμα αφού η σύνθεση της κοινοπραξίας θα αλλάξει με την πάροδο του χρόνου, ώστε να ωφεληθούν όσο το δυνατόν περισσότεροι οργανισμοί. Προσοχή πρέπει να δοθεί στην επιλογή των συμμετεχόντων ώστε αυτοί να εντάσσονται στον Τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης, όπως καθορίζεται από το πρόγραμμα. Το προφίλ των προβλεπόμενων μελών της κοινοπραξίας, δηλαδή των σχολείων και άλλων οργανισμών που θα λάβουν μέρος στο πρόγραμμα, είναι συναφές για τον σκοπό και τους στόχους που καθορίζονται στην αίτηση. Το προφίλ όλων των μελών της σχεδιαζόμενης κοινοπραξίας για την οποία ζητά διαπίστευση ο αιτών (ΔΔΕ Σερρών) είναι σχετικό με το σκοπό και τους στόχους της κοινοπραξίας, αλλά και τους στόχους των διαπιστεύσεων Erasmus (όπως αυτοί ορίζονται στην πρόσκληση). Στην αρμοδιότητά της ΔΔΕΣερρών υπάγονται 63 σχολεία, 1000 εκπ/κοί και 8000 μαθητές/τριες. Ουσιαστικά στο κοινοπρακτικό σχήμα της ΔΔΕ Σερρών σχεδιάζεται να συμπεριληφθούν όλα τα δημόσια σχολεία δευτεροβάθμιας εκπ/σης, τόσο γενικής όσο και ειδικής αγωγής, από όλη την περιοχή της περιφερειακής ενότητας Σερρών (Ημερήσια και Εσπερινά Γυμνάσια, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ., Ε. Κ. Περιφ. Ενοτ. Σερρών, Μουσικό Σχολείο Σερρών, ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ. Σερρών, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Σερρών). Επιπλέον, η κοινοπραξία θα υποστηρίζεται από εκπ/κούς οργανισμούς δηλ. τις υποστηρικτικές δομές Δ/βμιας Εκ/σης όπως το ΚΕΔΑΣΥ (το οποίο προσφέρει προγράμματα υποστήριξης για μαθητές με ειδικές εκπ/κές ανάγκες), το Κ.Ε.Π.Ε.Α. Ποροίων (το οποίο ασχολείται με προγράμματα περιβαλλοντικής εκπ/σης) και το ΕΚΦΕ Σερρών-εργαστηριακό κέντρο φυσικών επιστημών- (το οποίο προωθεί/ενισχύει τη διδασκαλία στις επιστήμες STEAM). Έτσι διαπιστώνεται ότι υπάρχει μεγάλη δυναμική στην τρέχουσα και μελλοντική σχέση μεταξύ των εταίρων της κοινοπραξίας. Ο αιτών έχει πολλά έτη εμπειρίας (56) στην υλοποίηση εκπ/κών προγραμμάτων και διαθέτει την απαραίτητη οργανωτική δομή και υποδομή για την υποστήριξη και τον συντονισμό των δραστηριοτήτων της κοινοπραξίας, καθώς και τεχνογνωσία για την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας. Μέχρι τώρα, σε συνεργασία με σχολεία της αρμοδιότητάς του, έχει προγραμματίσει διάφορες εκπ/κές δραστηριότητες, στο πλαίσιο του σχεδίου διαπίστευσης, που στοχεύουν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπ/κών και στη βελτίωση της ποιότητας της εκπ/σης (π.χ. σεμινάρια για ψηφιακές δεξιότητες, για συμπεριληπτική εκπ/ση, καινοτόμες διδακτικές μεθόδους, περιβαλλοντικά πρότζεκτ, συμμετοχή σε ευρωπαϊκά δίκτυα κ.α.). Είναι πολύ θετικό που ο αιτών αναφέρει ότι έχει λάβει υπόψη του τις ανάγκες των σχολείων της περιοχής, όπως αυτές προέκυψαν από την εσωτερική αξιολόγηση κατά τα έτη 2021-2022, 2022-2023 και 2023-2024. Ωστόσο κατά την περιγραφή των αναγκών και των προκλήσεων που αντιμετωπίζει ως κοινοπραξία, όπως αναφέρει, στη σχετική υπο-ενότητα, γενικότητες και όχι συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα. Επίσης δεν τεκμηριώνεται απολύτως στην αίτηση ότι οι στόχοι έχουν σχεδιαστεί με μια προσέγγιση που δεν εισάγει διακρίσεις. Η δημιουργία της κοινοπραξίας αποφέρει σαφή προστιθέμενη αξία για τα μέλη της, αφού υπό την αιγίδα της ΔΔΕΣ θα επωφεληθούν άμεσα πάρα πολλοί εκπαιδευτικοί που διαφορετικά δεν θα είχαν την εμπειρία της κινητικότητας και έμμεσα, μέσω των ενεργειών διάδοσης και της πλατφόρμας που θα δημιουργηθεί, όλοι οι εκπαιδευτικοί της περιοχής αλλά και άλλοι ενδιαφερόμενοι. Όσον αφορά τους στόχους των διαπιστεύσεων Erasmus η πρόταση αφορά τον σεβασμό και την προώθηση των κοινών αξιών της ΕΕ, κυρίως της συμπερίληψης, της δημοκρατίας, της ισότητας, καθώς και της καταπολέμησης κάθε είδους	9.0

Project Code:	2024-1-EL01-KA120-SCH-000272404					
Action Type:	KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education					
Agency:	EL01 - Greek State Scholarship's Foundation (IKY)					
Call:	2024	Round:	1	Date:	06-02-2025	

διακρίσεων.		
Erasmus Plan: Objectives		Score
Το σχέδιο Erasmus που προτείνει η ΔΔΕΣ είναι άρτιο από όλες τις απόψεις. Φαίνεται ότι έχει προηγηθεί ενδελεχής έρευνα όλων των παραμέτρων του, έχει γίνει καλός σχεδιασμός κάθε σταδίου και συνάδει με τους στόχους των διαπιστεύσεων Erasmus. Οι ανάγκες, όπως και οι τρόποι με τους οποίους το προτεινόμενο σχέδιο Erasmus θα συμβάλει στην κάλυψή τους περιγράφονται αναλυτικά και τεκμηριώνονται. Τίθενται 4 στρατηγικοί στόχοι που συνιστούν και στάδια εφαρμογής του σχεδίου και δεν επικεντρώνονται μόνο στις κινητικότητες. Οι στόχοι αυτοί είναι συνεκτικοί με τον σκοπό της κοινοπραξίας, όπως καθορίζεται στην αίτηση. Ως 3ο στόχο, ο αιτών θέτει την κατ' ετος επιμόρφωση των στελεχών του σε επιμορφώσεις μέσω κινητικότητας, πάνω στα ευρωπαϊκά συστήματα, ενώ ως 4ο στόχο, θέτει την δημιουργία ηλεκτρονικού αποθετηρίου για το εκπ/κό υλικό που θα παραχθεί κατά την υλοποίηση του 1ου και 2ου στόχου. Οι στόχοι 2 και 4 μπορούν να εκπληρωθούν εγχώρια (μεταξύ των σχολείων των Σερρών) μετά την μετακίνηση των στελεχών και εκπαιδευτικών. Όπως το αναφέρει άλλωστε και ο αιτών μέσα στην αίτησή του, οι κινητικότητες για τους στόχους 1 και 3 θα αποτελέσουν ουσιαστικά τα εφόδια για την επαγγελματική ανάπτυξη και τη βελτίωση του διδακτικού έργου των εκπ/κών. Το χρονοδιάγραμμα για τα αποτελέσματα του κάθε στόχου είναι λογικό και ρεαλιστικό. Τα προτεινόμενα μέτρα για την παρακολούθηση/ αξιολόγηση της προόδου των στόχων που αναφέρονται (π.χ. εκθέσεις σχετικά με την εμπειρία της επιμόρφωσης, σχέδια μαθημάτων, παρατήρηση διδασκαλιών στη σχολική τάξη, χρήση εργαλείων όπως SELFIE for TEACHERS, DIGCOMP, GREENCOMP, CEFR, ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, κ.α. κρίνονται κατάλληλα και συγκεκριμένα. Επισυνάπτονται στρατηγικά έγγραφα που συνδέονται με το προτεινόμενο σχέδιο.		36.0
Erasmus Plan: Management		Score
Ο αιτών οργανισμός έχει προτείνει πολλούς τρόπους συμβολής στις βασικές αρχές της διαπίστευσης Erasmus που περιγράφονται στα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Συγκεκριμένα, έχει προβλέψει συμμετοχή εκπαιδευτικών με λιγότερες ευκαιρίες (από ευάλωτες ομάδες, με κινητικά προβλήματα), μέτρα περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, χρήση ψηφιακών εργαλείων και αξιοποίηση πλατφορμών που προσφέρονται από το πρόγραμμα, ανάπτυξη Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης. Ωστόσο στην αίτησή του (π.χ. στο προφίλ του, στους στόχους, στις δραστηριότητές του) δεν έχει κάνει καμία αναφορά σε ποσοστό εκπαιδευτικών με τέτοια προβλήματα. Ο τελικός σκοπός είναι να καταστεί η ΔΔΕΣ ενεργό εκπαιδευτικό κέντρο του δικτύου Erasmus. Η κατανομή καθηκόντων που προτείνεται είναι αρκετά σαφής και φαίνεται να υπάρχει το ανθρώπινο δυναμικό και οι υποδομές που απαιτούνται για ένα τόσο φιλόδοξο σχέδιο. Τον συντονισμό και την εποπτεία θα αναλάβει η κεντρική διοικητική ομάδα της ΔΔΕΣ με επικεφαλής τον διευθυντή σε συνεργασία με τους ΣΕ. Έχουν οριστεί σαφείς ρόλοι για την επιλογή των προγραμμάτων, την προετοιμασία των συμμετεχόντων, την τεχνική υποστήριξη, κ.ά. Έχει προβλέψει μέτρα για να διασφαλιστεί η συνέχεια των δραστηριοτήτων του προγράμματος σε περίπτωση αλλαγών στο προσωπικό ή τη διοίκηση του αιτούντος οργανισμού. Ουσιαστικά, μέσω των στόχων 2 και 4 (όπου δεν προβλέπονται κινητικότητες) σχεδιάζει την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης των στελεχών και εκπ/κών από τις δύο κινητικότητας (δηλ. στόχοι 1 και 3) στην καθημερινή λειτουργία της ΔΔΕ και των σχολικών μονάδων. Η μέθοδος αυτή κρίνεται ρεαλιστική και αποδοτική. Καλό θα ήταν τα μέλη της κοινοπραξίας να συμμετέχουν όσο πιο ενεργά γίνεται στη λήψη αποφάσεων, ώστε να επιτευχθούν οι αρχές του μοντέλου της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας που επιδιώκει η ΔΔΕΣ. Έχουν προβλεφθεί κατάλληλα μέσα επικοινωνίας, συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα, όπως και τρόποι αναπλήρωσης σε περίπτωση αλλαγών. Για την ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων κινητικότητας στις		28.0

Project Code:	2024-1-EL01-KA120-SCH-000272404					
Action Type:	KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education					
Agency:	EL01 - Greek State Scholarship's Foundation (IKY)					
Call:	2024	Round:	1	Date:	06-02-2025	

τακτικές εργασίες της ΔΔΕΣ και των εμπλεκόμενων σχολείων παρατίθεται ένα ολοκληρωμένο στρατηγικό πλάνο που θεωρείται απολύτως κατάλληλο και επαρκές. Τέλος, παρατίθενται πολλές καλές πρακτικές διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου και υπάρχει η δέσμευση της δημόσιας αναγνώρισης της χρηματοδότησης της ΕΕ.		
Erasmus Plan: Activities		Score
Προβλέπεται ένα είδος κινητικότητας: κινητικότητα προσωπικού (εκπαιδευτικών και στελεχών). Σε αυτήν υπολογίζεται να επιμορφώνονται μέσω κινητικότητας 20 περίπου εκπαιδευτικοί και στελέχη εκπαίδευσης ανά έτος, ώστε στο τέλος του πενταετούς σχεδίου να έχουν επιμορφωθεί συνολικά 100 άτομα. Ο προτεινόμενος αριθμός συμμετεχόντων θεωρείται κατάλληλος για το μέγεθος και την διοικητική πείρα της ΔΔΕΣ. Θετικά αποτιμάται ότι έχει προβλεφθεί συμμετοχή εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων, ενώ θα προηγηθούν όσοι δεν έχουν εμπειρία κινητικότητας. Υπάρχει επίσης πρόβλεψη για συμμετοχή εκπαιδευτικών με λιγότερες ευκαιρίες, οι οποίοι θα προηγηθούν στην επιλογή. Θα υπάρξει γλωσσική προετοιμασία και απονομή πιστοποιητικών. Σημειώνεται ότι στην υπο-ενότητα του προφίλ των συμμετεχόντων θα έπρεπε να αναφερθεί ότι για κάθε επιμόρφωση (ανάλογα με το περιεχόμενό της) θα γίνεται μετακίνηση των αντίστοιχων ειδικοτήτων., πάντα με δίκαιο δημοκρατικό τρόπο. Οι περιγραφόμενες δραστηριότητες θεωρούνται κατάλληλες για την επίτευξη των στόχων. Συνίσταται να επιδιωχθεί ποικιλία δραστηριοτήτων ώστε να αξιοποιηθούν όλες οι δυνατότητες που προσφέρει το πρόγραμμα και να μεγιστοποιηθούν τα αναμενόμενα οφέλη.		18.0